



Verksamhetsplan 24/25 - Linköpings Medicinska Utbildningsråd

Fortsatt bevakning av MALA3

Det nya 6-åriga läkarprogrammet är på flera plan fortfarande i startgroparna och nya utmaningar och behov av anpassningar presenterar sig löpande för studenter såväl som för kurs- och programledning. Det är därför av fortsatt stor vikt att aktivt säkerställa god kvalitet och en följsam övergång från det 5,5-åriga programmet till det 6-åriga. Under verksamhetsåret 24/25 sätts nya T7 och T8 och planeringen för de återstående terminerna (T9-T12) är i full gång, varav en del redan är på plats. Viktiga bevakningsområden innefattar att fortsatt följa hur det digitala bedömningsverktyget Ortrac fungerar samt hur undervisning och klinisk träning på bland annat förskrivningsrätt av läkemedel ska ske inför legitimering vid examen.

Fortsatt bevakning av MALA2

Då mycket fokus hamnar på det nya 6-åriga programmet tenderar det gamla 5,5-åriga att hamna lite i skymundan. Det är därför av stor vikt att LiMUR fortsätter se till att hög nivå och kvalitet hålls på de återstående MALA2-terminerna, där sista kullen just nu går termin 8, och att förbättringar fortsätter att ske där det är möjligt in i det sista. Bevakning av MALA2 liksom av MALA3 (verksamhetsmålet ovan) sker genom kontinuerlig kontakt med studenter bl.a. via forum så som kursrepresentantsmöten, samt genom god kommunikation mellan LiMUR och programledningen.



Studentengagemang och studentrepresentantens roll

Studenter vid läkarprogrammet i Linköping har stora påverkansmöjligheter gällande programmets utformning, uppbyggnad och innehåll, vilket har visat sig konkret både genom ärenden som tidigare LiMUR drivit igenom, samt genom det prestigefyllda mottagandet av *ASPIRE Award for student engagement* i somras. Dock ses ökande svårigheter att rekrytera studentrepresentanter till olika poster och uppdrag och det är ofta svårt att få gemene student att engagera sig i utbildningsfrågor. Detta återspeglas även i den mycket låga svarsfrekvens som ofta ses på enkäter från kursrepresentanter, liksom på Evaluate i slutet av terminerna. För fortsatt god utbildningsbevakning och fortsatt gott studentinflytande ämnar LiMUR jobba med att öka detta engagemang.

Medicinska Föreningens verksamhetsmål gällande demokratisering av föreningen i allmänhet och FUM i synnerhet är något LiMUR kommer att följa, med fokus på hur kursrepresentanternas roll förändras om allmän rösträtt införs för alla medlemmar på FUM.

Synliggöra LiMURs arbete

För att öka studentengagemanget behöver LiMURs arbete synliggöras på ett lättillgängligt sätt. För att ge gemene student en bättre inblick i utbildningsbevakningen har en projektgrupp i Medicinska Föreningen med bl.a. IMU-ordförande tillsats för marknadsföring av LiMURs arbete, då detta är ett verksamhetsmål även för Medicinska Föreningen i stort.

Ett konkret exempel på synliggörandet av LiMUR utgörs av ett nyskapat Instagram-konto, genom vilket utskottet hoppas kunna nå ut till fler studenter.



Därutöver planerar vi att försöka synas mer på campus, till exempel i samband med andra MF-event.

Jämlikhet och inkludering

Läkarstudenter är en heterogen grupp, med olika förutsättningar. Det är viktigt att alla studenter på läkarprogrammet inkluderas på lika villkor och känner sig lika välkomna. LiMUR har under flera tidigare verksamhetsår haft som ambition att arbeta med frågor rörande jämlikhet och inkludering, vilket dessvärre inte hunnits med pga. hög arbetsbörda. LiMUR 24/25 har för avsikt att **påbörja** detta arbete. Jämlikhet och inkludering är emellertid ett mycket brett område som troligtvis kommer att behöva bevakas under längre tid än ett verksamhetsår, men förhoppningen är att det kommande årets arbete kan komma att utgöra en grund där framtida utskottsmedlemmar så småningom kan ta vid.

En aspekt som LiMUR 24/25 planerar att fokusera på är stöd till studenter med funktionsnedsättning. Den funktionsvariation som förekommer i befolkningen i stort finns naturligtvis även representerad på läkarprogrammet, och en funktionsnedsättning ska inte nödvändigtvis behöva utgöra ett funktionshinder. Det är önskvärt att studenter med funktionsnedsättning (eller sjukdom) får lämpligt stöd utifrån sin individuella diagnos. LiMUR avser att ta kontakt med koordinatören för lika villkor och jämställdhet för att undersöka hur arbetet med dessa frågor kan genomföras.