



## Protokoll Preklin-KRaM

**Datum:** måndag 13:e november 2023

**Tid:** 17:15 – 19:00

**Plats:** Papaver

### **Kallade**

#### **Från LiMUR:**

Alma Dahlin, kursrepresentantsansvarig preklin

#### **Från MF-styrelsen:**

Tilde Hildebrand, arbetsmiljöansvarig

#### **Kursrepresentanter:**

**T1:** Alexander Idic, Shazid Shahid

**T2:** Lovisa Nicander, Ingrid Hansson

**T3:** Kristina Fridman, Alexandra Skytt Lindhé

**T4:** Alexander Camp, Soran Moradi

**T5:** Vendela Lindholm, Isa Olsson

#### **Övriga:**

Lennart Nilsson, inspektor

Katarina Kågedal, biträdande programansvarig

Sofia Bruce, utbildningsansvarig SLF Student Linköping

**1. Mötets öppnande 17:20**

**2. Närvarande**

#### **Från LiMUR**

Alma Dahlin, kursrepresentantsansvarig preklin

#### **Från MF-styrelsen**

Tilde Hildebrand, arbetsmiljöansvarig



### **Kursrepresentanter**

**T1:** Shazid Shahid

**T2:** Lovisa Nicander och Ingrid Hansson

**T3:** Kristina Fridman och Alexandra Skytt Lindhé

**T4:** Alexander Camp

**T5:** Vendela Lindholm och Isa Olsson

### **Övriga**

Anders Ljungman, biträdande utbildningsansvarig för preklin

Lennart Nilsson, inspektor

Sofia Bruce, utbildningsansvarig SLF Student Linköping

### **3. Kursrepresentantsansvarig informerar**

#### a. Svarsfrekvens på KRaM-enkäterna

Alma ger beröm till kursrepresentanterna för sitt jobb med att öka svarsfrekvensen på KRaM-enkäterna.

#### b. Stor-KRaM 11/12 (preliminärt datum)

Alma informerar om att det preliminära datumet för terminens Stor-KRaM är 11/12 och att detta kommer ske på zoom tillsammans med kursrepresentanterna från de kliniska terminerna.

#### c. FUM 8/11

Alma informerar om att det var terminens sista FUM.

#### d. Kursbokslut

Alma informerar om att kursbokslut kommer att skickas till kursrepresentanterna för signering. Alma uppmuntrar dem att läsa igenom dokumentet och ge feedback till kursledningen ifall något är otydligt, ifall de tycker att essentiella skeenden under kursen har utelämnats eller dylikt.

Isa, kursrepresentant för T5 frågar om det är tillåtet att skicka dokumentet till övriga deltagare i kursen och be om ytterligare åsikter. Detta då hon menar att kursrepresentanten representerar hela kursen och därför har en rätt att få rådfråga sin kurskamrater. Alma poängterar att detta kan vara bra för att säkerställa att information inte uteblir från kursbokslutet om kursrepresentanten inte närvarat på alla moment eller dylikt.



Anders förklarar att det inte finns någonting som inte tillåter att kursrepresentanten skickar dokumentet till sina kurskamrater i detta syfte. Han poängterar att kursrepresentanterna ska kunna stå bakom det de signerar samt att det är viktigt att informera de man skickar dokumentet till att det är preliminärt och kan komma att ändras.

#### **4. Kurspuls**

Inför detta möte har en standardiserad enkät tagits fram med bestämda frågor och skalor. Denna inkluderar en fråga där studenten får skatta sitt mående på skalan 1-7 (1 är sämst) och sin stress på skalan 1-5 (1 är mest stressad). Utöver dessas genomsnitt ombeds kursrepresentanterna att presentera svarsfrekvens, angivna orsaker till stress, önskemål om arbetsmiljön och eventuella tema-specifika åsikter.

##### **T1:**

- Svarsfrekvens: 43
- Mående 5/7 (4,9 var snitt)
- Stress: 2 och 3 är vanligast 2,6/5 (1 är mest stress)

Terminen uppger att de främst är stressade över den kommande tentan som är studenternas första på programmet. De upplever att de är osäkra på vad de ska kunna.

Terminen önskar fler sittplatser för studier på campus US, inklusive i biblioteket och generellt på US. De önskar särskilt fler grupperum på campus US som inte är belägna i Fågelhuset (hus 240).

Terminens tema-specifika åsikter syftar på GNM. De upplever Giannis föreläsningar som mycket bra, men är frustrerade över att han tar upp saker som han anser är överkurs. De önskar att han kunde närmare beskriva vilka detaljer som är överkurs då detta inte framgår tydligt. Kursen berömmar forumen som hålls under temat. Under de veckor som GNM överlappar med IPL önskar kursen att Giannis kunde få två föreläsningar under samtliga veckor. Detta då de upplever att hans föreläsningar borde få mer tid de veckor då han enbart håller en föreläsning per vecka.



Övrig tema-specifik kritik relaterar till Plainsplain-filmerna som används som komplement till övrig undervisning i GNM. Kursen markerade att några Plainsplain-filmer inte var med i schemat och att studenterna därmed kom oförberedda till forum där de förväntades ha sett filmerna. De önskar att filmen som handlar om lipidmetabolismen kunde ersättas av en fysisk föreläsning.

**T2:**

- Svansfrekvens: 46
- Mående: 4,5/7
- Stress: 2,5/5

Terminen uppger att de främst stressas av den föregående terminens omtenta-statistik och av skillnaden i arbetsbörda mellan T1 och T2. Ca 80% av de som skrev den senaste omtentan på T2 fick underkänt, vilket nuvarande T2 upplever som en indikation på hur svår den kommande ordinarie-tentan kommer vara. Studenterna upplever att kursinnehållet är mycket svårare och tyngre än T1 samt att tempot har ökat mycket under terminens gång. De poängterar att de behöver studera mer och mer, särskilt sedan NSPR har startat och att detta har förvärrats av dissektionerna som är schemalagda till sent på kvällarna. Kristina ger förslaget att flytta på NSPR-temat till att bli terminens första tema, och Alex poängterar att detta hade ökat förståelsen för CREN där man studerar en del nerver som ingår i bägge teman. Ingrid reflekterar över att det hade underlättat anatomi-studierna då man hade haft mer tid för repetition inför tentan.

Terminen önskar fler sittplatser på campus och poängterar att biblioteket har blivit mer och mer fullt under höstterminen jämfört med vårterminen. Dessutom poängterar de att de har sett personer äta i biblioteket trots förbud.

Terminens tema-specifika åsikter relaterar till NSPR-temat. De upplever att kvaliteten på föreläsningar varierar mycket och att schemaläggningen har försvårat förståelsen för innehållet. Särskild kritik riktas mot Jens Nestorssons föreläsning *Anatomi övre extremiteten* som hölls innan temats start samt saknade namn på anatomiska strukturer i föreläsningmaterialet. Terminen berömmar



dissektionsundervisningen, den amanuensledda anatomiundervisningen samt de anatomiföreläsningar som hållits av nuvarande T3-studenter.

### **T3:**

- Svartfrekvens: 77
- Mående: 4,3/7
- Stress: 60% uppger över 3, 32% uppger 2/5

Terminen är främst stressad av den kommande regionaliseringen, spärrtentan och arbetsbördan. Många kursdeltagare berättar att de studerar så mycket att de upplever att det inte finns tid för annat.

Terminen önskar fler studieplatser, fler ståbord i biblioteket och eluttag i Berzeliussalen.

Terminens tema-specifika åsikter relaterar till CREN. Kursen uppger att de har uppmanats att använda handledd basgruppstid till att förbereda sig inför seminarier och att detta är onödigt då ett flertal seminarier har liknat en föreläsning.

Anders bad kursrepresentanterna om åsikter gällande de amanuensledda resurstillfällena för studenter som ska skriva spärrtenta på T2. Kursrepresentanterna uppger att ca hälften av de vederbörande studenterna utnyttjar tillfällena och att de tycker att tillfällena verkar uppskattade.

### **T4:**

- Svartfrekvens: 25
- Mående: 5/7
- Stress 4/5

Terminen uppger att de främst är stressade av att höstterminen och tentaperioden är korta. Trots höstterminens korthet och brist på lov så ska samma kursinnehåll avhandlas. Dessutom är det sista momentet under kursen schemalagt 22/12 och tentan schemalagd 4/1 vilket innebär att tentaperioden blir mycket kort samt att studenterna behöver studera under jul och nyår.



Terminens tema-specifika åsikter relaterar till ERL. Kursen uppskattar temats upplägg och innehåll, men riktar särskild kritik mot Bertil Ekmans undervisning. Denna upplevs ha för stort kliniskt fokus samt som icke-pedagogisk. Studenterna önskar att Bertil kunde undervisa mer om patofysiologi och mindre om kliniska aspekter samt att han sänkte kraven på studenternas förståelse under samtliga undervisningsmoment. De menar att Bertil uttrycker en förväntan om att studenterna besitter större kunskaper än vad de gör och att denna förväntan har medfört att han har prioriterat bort nödvändigt innehåll i seminarier och föreläsningar.

#### **T5:**

- Svansfrekvens: 61
- Mående: 4,5/7
- Stress: 2/5

Terminen uppger att de främst är stressade över temat VF samt den kommande tentan. Den kommande tentan är schemalagd 3/1 vilket stressar studenterna då dess innehåll är mycket omfattande. De önskar en senare tentamen.

Terminen önskar att Berzelius-salens luft förbättrades, att fler eluttag adderades samt att det fanns fler studieplatser på campus.

Terminens tema-specifika åsikter relaterar till VF och PU. Studenterna upplever att de blir dubbel-examinerade i bägge teman då de har obligatoriska inlämningsuppgifter, trots att innehållet ingår i terminens tentamen. Terminen önskar att man antingen kunde minska antalet inlämningsuppgifter, alternativt exkludera innehållet från tentan.

### **5. Anmälda diskussionspunkter**

#### **a. Standardisering av KRaM-enkät**

Alma ber om den färdigställda mallen för KRaM-enkäten som framställts av Alex och Kristina inför mötet. Materialet skickas till Alma.



## 6. Övriga frågor

Gruppen lyfter totalt tre förslag för att förbättra utbildningsbevakningens arbete.

### a. Lagring av enkätsvar

Gruppen föreslår att alla enkäter som samlas in skickas till kursrepresentantsansvarig för uppladdning i en särskild mapp på LiMUR:s Google Drive. Åtgärden hade inneburit att eventuella återkommande detaljer som inte uppmärksammats under KRaM finns tillgängligt. Dessutom finns det möjlighet att jämföra förändringar i enkätsvar under terminernas passage genom programmet med åren då KRaM-enkäten numera standardiserats.

### b. Presentation av stress och mående

Gruppen föreslår att terminernas mående och stress sammanställs i ett Excel-ark för att enklare kunna visualisera hur ovan förändras under programmet. När flera terminers svar har registrerats i arket kan man enklare identifiera trender i mående och stress, exempelvis om en särskild termin eller period orsakar stress för flera terminer i rad.

### c. Möte med kursrepresentantsansvarig preklin och kursrepresentanter

Gruppen föreslår att kursrepresentantsansvarig preklin har ett möte med de nya kursrepresentanterna i terminsstart. Syftet med mötet bör vara att informera kursrepresentanterna om vad som förväntas av dem, hur ett KRaM genomförs samt ge praktiska tips om hur man uppmuntrar terminen till att svara på KRaM-enkäten.

### d. Kommunikation av KRaM-enkät till kursledning

Isa föreslår att kursrepresentanterna sammanställer sina enkätsvar i ett nytt format för att sedan kunna skicka det till terminens kursledning. Vid användning av Google Forms kan enkätsvaren med svarsalternativ omvandlas till grafer som på ett tydligt sätt visualiserar klassens mående. Fritext-svaren kan sammanställas i tabeller. Hennes förslag är att detta dokument skickas till LiMUR, vederbörande termins kursansvariga och kursadministratör för att säkerställa att de får ta del av all feedback som getts.

Alma är positiv till detta förslag då KRaM är ett begränsat muntligt forum samt att det fokuserar på enkäternas trender snarare än alla enskilda förslag.

## 7. Mötets avslutande 18:42