



Protokoll Stor-KRaM, HT25

Datum: Tisdag den 2a december 2025

Tid: 17:15-20:00

Plats: Dolomit & Zoom

Zoom-länk: <https://liu-se.zoom.us/j/68984253995>

Kallade:

Från LiMUR:

Isaac Mataix-Juhlin, Ordförande

Kaltrin Kolaj, Vice-ordförande

Eskandar Saba, Temagrupsrepresentantansvarig

Lucas Alzén, Kommunikationsansvarig

Jad Alnabki, Kursrepresentantsansvarig Pre-Klin

Från MF-styrelsen:

Ylva Garvén, arbetsmiljöansvarig

Utbildningsansvariga MF-styrelseutskott:

Linnea Andersson, utbildningsansvarig MF Norrköping

Johanna Larsson, utbildningsansvarig MF Jönköping

Ida Bjärfors, utbildningsansvarig MF Kalmar

Kursrepresentanter:

T1:

Oscar Petterson

Caspian Hässler

T2:

Sophie Lindblom

Avin Hannan



T3:

Oskar Andreen

Nikita Daniella Kristoffersson

T4:

Oskar Gréen

Amanda Fredbrant

T5:

Lotta Forsgren

Elin Holmström

Linköping

T6:

Rouaa Chahrour

T7:

Alharith Shaghi

T8:

Alexander Camp

T9:

Victor Lindahl

K10:

Alice Kron Larsson

K11:

Matilda Johansson



Norrköping

T6:

Anna Daho

T7:

Sofie Hagfält

T8:

Dafne Kulstad

T9:

Mimmie Fast

K10:

Elin Bohlin

K11:

Polina Markova

Jönköping

T6:

Daria Kuchinskaya

T7:

Axel Eveborn

T8:

Alma Dahlin

T9:

Ella Wikström Shemer



K10:

Märta Nyström

K11:

Wilda Nilsson

Kalmar

T6:

Ludvig Sjöholm

T7:

Raluca Negau

T8:

Vakant

T9:

Philip Holmberg

K10:

Josephine Palm-Jensen

K11:

Maya Alarcon

Övriga:

Fredrik Iredahl, programansvarig

Magnus Wijkman, biträdande programansvarig

Jonas Klingström, biträdande programansvarig

Anna-Clara Spetz Holm, inspektor Medicinska Föreningen

Julia Ragnö, VFU-studierektor

Stergios Kechagias, utbildningsansvarig med studieortsansvar Linköping



Åsa Nilsson-Augustinsson, Utbildningsansvarig med studieortsansvar Norrköping
Karin Åkesson, utbildningsansvarig med studieortsansvar Jönköping
Jonas Bonnedahl, utbildningsansvarig med studieortsansvar Kalmar
Lilian Alarik, utudievägledare
Matea Lapanje, SLF utbildningsansvarig

1. Mötets öppnande

Lucas Alzén öppnar 17.15.

2. Val av sekreterare

Kaltrin nomineras och väljs till mötessekreterare.

3. Närvarande

Från LiMUR:

Kaltrin Kolaj, Vice-ordförande
Eskander Saba, Temagrupsrepresentantsansvarig
Lucas Alzén, Kommunikationsansvarig
Jad Alnabki, Kursrepresentantsansvarig Pre-Klin

Utbildningsansvariga MF-styrelseutskott:

Ida Bjärfors, utbildningsansvarig MF Kalmar

Kursrepresentanter preklin:

T1: Oscar Petterson, Youssef Mhesin
T2: Avin Hannan, Sophie Lindblom
T3: Nikita Daniella Kristoffersson, Oskar Andreen
T4: Amanda Fredbrant, Oscar Gréen
T5: Elin Holmström, Lotta Forsgren

Kursrepresentanter klin

Linköping

T7: August Hagmyr
T8: Alexander Camp
T9: Victor Lindahl
K10: Alice Kron Larsson
K11: Clara Karlsson Brefält



Norrköping

T6: Anna Daho
T7: Sofie Hagfält
T8: Dafne Kulstad
T9: Mimmie Fast
K10: Elin Bohlin
K11: Polina Markova

Jönköping

T6: Roger Wessulv
T7: Axel Eveborn
T8: Alma Dahlin
K10: Märta Nyström
K11: Klara Enge

Kalmar

T6: Ludwig Sjöholm
T7: Raluca Negau
T9: Philip Holmberg
K10: Josephine Palm-Jensen
K11: Maya Nilsson Alarcon

Övriga:

Anna-Clara Spetz Holm, inspektor Medicinska Föreningen
Jonas Klingström, biträdande programansvarig
Magnus Wijkman, biträdande programansvarig
Julia Ragnö, VFU-studierektor
Karin Åkesson, utbildningsansvarig med studieortsansvar Jönköping
Piotr Michno, biträdande utbildningsansvarig med studieortsansvar Jönköping

4. Fastställande av dagordning

Dagordningen fastställs i flytande form.



5. LiMUR informerar

Kaltrin informerar.

Isaac och Lucas deltog nyligen på OMSiS i Göteborg. Linköping bidrog med frågor och diskussioner kring progresstestet och IPL.

Arbetet med det MF-ägda dokumentet "Prioritering inom studieort vid VFU" fortsätter. LiMUR håller nu på att ta fram ett diskussionsunderlag inför PU-L.

Isaac och diverse representanter från programmet arbetar med att ta fram en enkät angående kommunikation (kommer diskuteras vidare under diskussionspunkten).

6. Anmälda diskussionspunkter

6.1 Diskussionspunkt: Kommunikation mellan programmet och studenter

Förklaring till frågan: En arbetsgrupp bestående av Jonas Klingström (Biträdande programansvarig), Isaac Mataix-Juhlin (LiMUR-ordförande), Ida Bjärfors (Utbildningsansvarig Kalmar) och Katarina Kärling (VFU-samordnare på läkarprogrammet) har nyligen startats upp, med syfte att utreda och förbättra kommunikationen mellan programmet och studenter. Isaac och Ida har tillsammans konstruerat formulär som skickats ut till samtliga kursrepresentanter (genom utbildningsansvariga för klin-studenter i Norrköping, Jönköping och Kalmar). Kursrepresentanter på samtliga terminer och orter bör skicka ut denna enkät till sina respektive kurser, förslagsvis genom gemensamma facebooksidor.

Medan arbetsgruppen samlar in ett underlag från den breda studentpopulationen så vill vi även föra diskussionen med er kursrepresentanter vid detta forum.

De centrala frågeställningarna som vi har utgått från vid konstruktion av enkäten är följande:

- *Vilka kommunikationsvägar som behövs, dvs från vad/vem/vilka till vad/vem/vilka?*
- *Vilka kommunikationsvägar fungerar bra idag?*
- *Vilka kommunikationsvägar som saknas/behöver förbättras?*

Linköping

Oscar (T1) önskar ett förtydligande kring vilka kommunikationsvägar som finns?

Magnus informerar att den huvudsakliga kommunikationsvägen är läkarprogramssidan på Lisam, Där finns forum med all information. En annan väg är direkt kommunikation med MF.

Norrköping

Inget att tillägga.



Jönköping

Klara (K11, Jönköping) betonar att Lisam är en osäker kommunikationsväg och yrkar på att kursmejl bör prioriteras framför dolda undersidor på plattformen. Hon lyfter även vikten av ortspecifik representation, särskilt i känsliga frågor som rör VFU-prioritering, för att undvika ett ensidigt Linköpings-perspektiv i beslut som rör exempelvis Jönköping.

Magnus problematiserar ökad användning av mejl utifrån aspekter som informationsselektion och risken för att studenter drabbas av mejlutmattning vid för täta utskick.

Klara (K11, Jönköping) och Victor (T9, Linköping) vidhåller dock mejlfunktionens betydelse, men poängterar att innehållet i utskicken och samordning med andra kommunikationsvägar bör ses över.

Dafne (T8, Norrköping) påtalar att det råder otydlighet kring hur enskilda studenter ska nå fram med frågor, då vissa kommunikationsvägar upplevs stanna av vid vissa instanser.

Jonas uppmanar studenter att kontakta programledningen direkt via mejl vid behov.

Dafne (T8, Norrköping) och Sophie (T2) efterlyser högre transparens och bättre återkoppling; studenter upplever ofta att kritik som framförs på kursrepresentants-nivå inte leder till synliga förändringar eller att information går förlorad i beslutskedjan.

Roger (T6, Jönköping) betonar vikten av att frågor sållas korrekt så att rätt ärende når rätt instans, och påminner om att programledningen även innefattar utbildningsansvariga för varje ort.

Anna-Clara (Inspektor) påminner om att även basgruppsrepresentanter utgör en viktig kommunikationsväg.

Lucas uppmanar samtliga närvarande att svara på de utskickade enkäterna för att stärka underlaget i det fortsatta förbättringsarbetet.

Kalmar

Josephine (K10, Kalmar) framför att kommunikationen upplevs som bristfällig och kritiserar användandet av Lisam som huvudsaklig kommunikationsväg. Påpekar att plattformen är svårnavigerad och att kritisk information ofta publiceras på dolda eller otydliga undersidor som är svåra för studenterna att hitta. Det uttrycks ett starkt önskemål om mer direktkommunikation vid väsentliga beslut, såsom rörande examinationsinformation.



Oscar (T1) tillägger att han har uppfattat det som att den nuvarande tjänsten kommer att avvecklas under nästkommande år.

Jonas svarar att viktig information enligt rutin ska förmedlas via respektive kursansvarig, och konstaterar att det har brustit i de etablerade rutinerna.

6.2 Diskussionspunkt: Platsbrist och ljudnivåer i medicinska biblioteket

Förklaring till frågan: Det har noterats att studenter från Campus Valla söker sig till och tar upp plats i medicinska biblioteket, vilket bidrar till platsbrist för studenter på Campus US. Vi har också fått in klagomål om ljudnivån i medicinska biblioteket.

- *Upplever ni problem med platsbrist i medicinska biblioteket?*

Linköping

Sophie (T2) påtalar att problematiken med platsbrist till följd av tillströmning från Campus Valla är återkommande och att respekten för bibliotekets tysta zoner brister.

Amanda (T4) informerar från möte med biblioteksledningen att det är juridiskt svårt att exkludera studenter från andra campus under dagtid, särskilt då studier visar på en hög belastning om ca 7 studenter per studieplats på Campus Valla. Som åtgärder mot ljudnivån diskuteras införskaffande av ett ”ljudöra”, tydligare zonindelningar samt produktion av en informationsfilm. Ett biblioteksråd planeras även för att hantera liknande frågor.

Klara (K11, Jönköping) varnar för att restriktioner mot Valla-studenter kan öka alienationen mellan campusen och ifrågasätter hur läkarstudenters tillgång till Vallas lokaler skulle påverkas av ett sådant beslut.

Amanda (T4) lyfter även en säkerhetsaspekt efter tidigare incidenter, vilket aktualiserat frågan om att införa krav på passerkort för inträde i biblioteket.

Anna-Clara (Inspektor) uppmärksammar problemet med studenter som ”reserverar” platser genom att lämna ägodelar utan att nyttja dem under längre perioder.

August (T7, Linköping) lyfter en arbetsmiljöfråga gällande den bristfälliga ventilationen i tysta läsesalen, vilket upplevs som särskilt besvärande under vintertid.



Norrköping

Inget att tillägga.

Jönköping

Alma (T8, Jönköping) instämmer med införandet av ljudöra och förklaringar kring vad varje ljudnivå innebär. Ett väldigt effektivt sätt att förstärka respekt för olika zoner och ljudnivåer.

Kalmar

Inget att tillägga.

6.3. Diskussionspunkt: Stöd och hjälp för nya studenter avseende psykisk hälsa

Förklaring till frågan: Hantering av stress och psykisk ohälsa ingår i tema PU på termin 1, men studenter har lyft att utbildningen inom detta område inte är tillräckligt omfattande eller förberedande för de svåra utmaningarna som kan uppstå under programmets gång. Studenter upplever det svårt att veta vilka de kan vända sig till för stöd.

- *I vilken utsträckning tycker ni att läkarprogrammet har informerat/förberett er som studenter gällande hantering av psykisk ohälsa och var man kan vända sig vid sådana situationer?*
- *Önskar studenter fler moment för att diskutera psykisk hälsa? I så fall vilket forum? (Seminarie, frågestund, föreläsning m.m.)*

Linköping

Clara (K11, Linköping) efterlyser ökad transparens och tydlighet från studenthälsan gällande deras resurser, så att studenter vid behov remitteras vidare direkt istället för efter upprepade besök.

Magnus betonar vikten av att skilja på klinisk psykisk ohälsa och allmän studierelaterad stress; han förtydligar att universitetet kan stötta vid påfrestningar, men att diagnoser och psykiatrisk vård ligger utanför lärosätets uppdrag.

Oscar (T1) menar att stress på T1 främst rör osäkerhet inför den första tentamen och att informationsinsatser med alumner har varit ett bra stöd.

Youssef (T1) lyfter att andra universitet tillämpar "mjukstart" med mindre deltentor.



Josephine (K10, Kalmar) och Victor (T9, Linköping) påpekar att terminstentor är en del av LiU:s specifika studieupplägg och utgör ett medvetet val av de studenter som söker sig till programmet.

Norrköping

Dafne (T8, Norrköping) uttrycker uppskattning för PU-momenten, särskilt de reflektionsgrupper som genomförs under de kliniska terminerna, och framhåller studenthälsan som en viktig resurs.

Josephine (K10, Kalmar) instämmer i vikten av att söka stöd via studenthälsan.

Ludvig (T6, Kalmar) anser att det ges god information om tillgängliga resurser för psykiskt välmående, i synnerhet under nollningen.

Victor (T9, Linköping) instämmer men väcker frågan om hur omfattande resurserna och informationstillfällena bör vara för att uppnå önskad effekt, samt föreslår ytterligare förtydliganden om vart studenter kan vända sig.

Anna-Clara (Inspektor) påpekar att den stora informationsmängden under kort tid kan leda till minskad kännedom senare i utbildningen och föreslår återkommande informationstillfällen från studentheten.

Amanda (T4, Linköping) betonar att psykisk ohälsa är ett centralt tema genom alla terminer och att kontinuerlig diskussion är nödvändig för att säkerställa att alla studenter vet hur de ska få tillgång till stöd.

Jönköping

Roger (T6, Jönköping) diskuterar Jönköpings situation, där studenthälsan erbjuds, men inte i ett fungerande skick. Det behövs en samordning mellan LiU och Högskolan i Jönköping (JU)

Kalmar

Inget att tillägga.

6.4. Diskussionspunkt: Föreläsningar på T7

Förklaring till frågan: Studenter har nämnt att flera föreläsningar på termin 7 överskrider de uppsatta tidsramarna och att innehåll inte alltid anpassas. Inför föreläsningar ges förberedande material som inte alltid tydligt kopplas till föreläsningen, eller vars innehåll delvis upprepas.

- Är detta ett problem som återkommer på flera kliniska terminer?



Linköping

Inget att tillägga.

Norrköping

Dafne (T8, Norrköping) lyfter en problematik rörande ortopediföreläsningar som upplevs som mycket omfattande. Vid kontakt med ortansvarig framkom att materialet är utformat för att vara informativt inför praktiken snarare än som direkt förberedelse inför fredagsföreläsningar.

August (T7, Linköping) påtalar att inspelade föreläsningar i flera fall varit identiska med de ordinarie föreläsningarna, samt att vissa föreläsningar saknar tydlig koppling till schema. Han tillägger att förstudie- och föreläsningmaterial varierar kraftigt; det kan vara allt från identiskt till helt olikt föreläsningens faktiska innehåll.

Sofie (T7, Norrköping) instämmer i kritiken rörande identiska föreläsningar och lyfter även att föreläsare ofta överskrider tidsramarna på grund av ett personligt engagemang i ämnet. Hon påtalar vidare svårigheter med att återkoppla till tema NSPR.

Eskandar åtar sig att driva och återkoppla ärendet.

Jönköping

Alma (T8, Jönköping) framför att IKT-amanuenserna i Jönköping inte har fått tillgång till nödvändig teknologi samt lider av bristande information, vilket medför mycket dåliga arbetsförutsättningar.

Philip (T9, Kalmar) bekräftar att samma problematik föreligger i Kalmar och betonar konsensus kring behovet av utökad utbildning för IKT-amanuenser för att upprätthålla en jämn standard.

Josephine (K10, Kalmar) understryker vikten av att föreläsare infinner sig i god tid före utsatt klockslag för att säkerställa att tekniken fungerar vid start. Hon påtalar att föreläsningar ofta försenas och dras över tiden på grund av tekniskt förarbete vid föreläsningens början, och betonar att studenter inte ska behöva arbeta gratis för att lösa universitetets IT-problem.

Roger (T6, Jönköping) instämmer i att teknikstrulet i Jönköping till stor del beror på bristfällig information och utbildning för amanuenserna, och att de inte är deras fel. Han poängterar att fungerande teknik är en förutsättning för att utbildningen ska förbli likvärdig över samtliga studieorter.



Kalmar

Ludvig (T6, Kalmar): Det upplevs att förstudiematerialet är likt föreläsningen, samt inga tidsproblem.

Josephine (K10, Kalmar): Detta är ett återkommande problem som inte är nytt för klagomål, vilket är extremt tråkigt. Ännu värre är tekniskt strul som uppkommer, vilket gör att föreläsningar kan påbörja flera minuter senare. Återkommande svar är att det ska lösas till nästa termin, men tyvärr sker inget.

7. Kurspuls – Diskussion mellan de kliniska terminerna i de olika studieorterna

T6

Linköping

Inget att tillägga.

Norrköping

Inget att tillägga.

Jönköping

Inget att tillägga.

Kalmar

Inget att tillägga.

T7

Linköping

Fortfarande ett återkommande problem med tillgång till OP-kläder för studenter.

Detta är endast ett problem i Linköping.

Magnus beklagar att detta återstår, och har lyft det vidare till regionen. En stor brist.

Norrköping

Frågan väcks gällande möjligheten att tillgodoräkna kurser i global hälsa som valbara kurser, vilket bekräftas vara möjligt även fortsättningsvis. Magnus informerar vidare att nya kurser som färdigställs är kurser inom evidensbaserad terminologi samt AI-användning inom sjukvården (m.fl.). Arbeta med revidering och tillämpning pågår, men ytterligare detaljer presenteras vid ett senare tillfälle.



Jönköping

Inget att tillägga.

Kalmar

Inget att tillägga.

T8

Linköping

Alexander (T8 Linköping) väcker frågan gällande feedback/åsikter kring “zoom-seminarier” och belyser att det i hans klass upplevs som bristfälligt och som ett slöseri med tid.

Alma (T8, Jönköping) bekräftar att liknande feedback inkommit från hennes kurskamrater; projektet upplevs som isolerande, även om det sociala stödet studenter emellan uppskattas.

Dafne (T8, Norrköping) meddelar att ingen direkt kritik framkommit via deras enkäter, men presenterar förbättringsförslag om att tidigarelägga momentet i terminen för att studenterna ska få bättre vägledning i sin skrivprocess.

Norrköping

Dafne (T8, Norrköping) lyfter frågan om AI och betonar vikten till programledningen att de uppmuntrar användning samt erbjuder utbildning inom området, då det råder stor oklarhet.

Magnus svarar att implementeringen av AI är en omfattande inlärningsprocess för hela programmet och att flera moment nu införs för att öka AI-förståelse. Jonas kompletterar med att utvecklingen sker skyndsamt, särskilt givet att framtidens läkarroll kommer att påverkas av AI, men belyser samtidigt svårigheter med att framöver kunna särskilja mänskligt skapat material från AI-genererat.

Alma (T8, Jönköping) noterar att det i hennes klass funnits en större tydlighet kring var AI ska användas jämfört med andra orter, men understryker även hon vikten av att AI-utbildning integreras tydligt i programmet.

Jönköping

Inget att tillägga.

Kalmar

Inget att tillägga.

T9



Linköping

Victor (T9, Linköping) informerar om att föreläsningar har flyttats till måndagar, vilket många studenter är positiva till. En nackdel som lyfts är att man upplever sig mer ensam på måndagar jämfört med fredagar. Ur ett kliniskt perspektiv kan detta vara problematiskt på avdelningarna, då studenter som missar måndagsföreläsningar inte hänger med på tisdagspraktiken, vilket eventuellt är en tidsfråga. Vidare påtalas att det finns uppgifter/moment som inte är schemalagda i TimeEdit eller på programmet men som ändå ska genomföras. Detta är problematiskt då varierande praktik- och VFU-tider kan förhindra studenterna från att utföra uppgiften.

Norrköping

Likt Kalmar är det flera klagomål på antalet inlämningsuppgifter. Det blir en stor användning av AI som konsekvens, vilket inte bidrar till lärandet.

Jönköping

Inget att tillägga.

Kalmar

Philip (T9, Kalmar) sammanfattar kurspulsen för orten: Psykiatriplaceringen uppskattas, och läkarna på plats är väl medvetna om ansvaret över studenterna. Utöver detta upplevs det vara överflödiga och onödiga inlämningsuppgifter. Det blir en konst att bara göra uppgifterna för att få godkänt istället för att faktiskt lära sig. Spåning kring att lägga till seminarier som obligatoriska moment på sista dagen av terminen sker.

K10

Linköping

Alice (K10, Linköping) påpekar bristen på lunch/matplatser. LiMUR vet om denna brist, och har vidarebefordrat informationen till andra forum.

Norrköping

Elin (K10, Norrköping) lyfter det samlade önskemålet att få 3-dagars VFU-vecka (3x8 istället för 4x6), i syfte att ge mer tid till självstudier. Magnus svarar med att de får presentera sina önskemål till VFU-ansvariga.

Josephine (K10, Kalmar) upplyser att kommunikationen samt drivet kring denna fråga i Kalmar har fungerat bra, särskilt med tanke på att det finns studenter som åker 4 gånger i veckan till Västervik, och ibland har vissa tider varit onödiga.



Jönköping

Märta (K10, Jönköping) Ojämnhet mellan olika placeringar, såsom i Ryhov där det är många helger och nätter jämfört med andra orter såsom Värnamo och Eksjö. Önskemål om att skapa riktlinjer som mer jämnt fördelar passen på olika placeringar eller förklarar vilka placeringar som har vad och varför.

Kalmar

Josephine (K10, Kalmar) framför önskemål om tydliga riktlinjer för typfall på Zoom då kvaliteten upplevs som ojämn; efter en mycket god inledning beskrivs det senaste tillfället som bristfälligt. Syftet är att säkerställa att genomförandet blir identiskt och håller en hög lägstanivå. Vidare riktas skarp kritik mot en inställd föreläsning där orsaken uppgavs vara att föreläsaren inte gick att nå, vilket även ledde till att ett efterföljande seminarium ställdes in. Som lösningsförslag lyfts möjligheten att återanvända tidigare inspelat material vid liknande händelser.

Gällande Ortrac informeras om att K10 har som mål att granska rimligheten i målen för T9, ett studentdrivet initiativ som föreslås vidarebefordras till K11.

K11

Linköping

Clara (K11, Linköping) lyfter att flera studenter från terminen deltagit i utbildning om prehospitalt omhändertagande via SWESMjr, vilket beskrivs som mycket givande. Clara påpekar att detta område i dagsläget är bristfälligt eller icke-existerande inom läkarprogrammet trots dess viktiga roll i läkaryrket, och framför önskemål om att momentet inkluderas tidigare i utbildningen.

Kaltrin informerar att MF delar uppfattningen om ämnets relevans och har inlett diskussioner med SWESMjr för att kunna vara delaktiga i utbildningens utformning och utöka möjligheterna för studenter.

Victor (T9, Linköping) tillägger att han ser positivt på ett framtida samarbete mellan MF och SWESMjr, men föreslår att man vid en eventuell inkludering i utbildningen bör överväga att fokusera på de prekliniska terminerna.

Norrköping

Inget att tillägga.

Jönköping

Inget att tillägga.



Kalmar

Maya (K11, Kalmar) upplyser att föreläsningar upplevs vara väldigt generella och ospecifika/utvecklade. Återkoppling har framförts, och svaret tillbaka har varit att lärandemålen ingår i föreläsningarna.

Det finns även ett stort önskemål att utveckla konceptet kring akut-omhändertagande.

Polina (K11, Norrköping) tillägger att Norrköping upplever samma problematik.

Klara (K11, Jönköping) instämmer i detta. Det ges massa ämnen att läsa sig in på, men allt är väldigt ytligt och skapar samtidigt en förvirring i vad som kräver mest fokus.

8. Övriga frågor

Inga övriga frågor anmäls eller diskuteras.

9. Mötets avslutande

Lucas avslutar mötet 19.59.