



## Klin-KRaM, Medicinska Föreningen

**Datum:** 26/02

**Tid:** 17.15

**Plats:** Papaver

**Zoom-länk:**

<https://liu-se.zoom.us/j/69704463617?pwd=RwNA7DNEbzsUFvPQ5qGAwkmUvDajjt.1>

**Kallade:**

**Från LiMUR:**

Lukas Sjö, Vice-ordförande

Klara Nilsson, Ordförande

**Från MF-styrelsen:**

Thea Davidsson, Arbetsmiljöansvarig

**Kursrepresentanter:**

**T6:** Stefan Persson

**T7:** Ayse Kaya

**T8:** Eric Chen

**K9:** Irma Holmgren, Tyra Rylander

**K10:** Emelie Storm

**K11:** Adam Al-Husseiny

**Övriga:**

Fredrik Iredahl, Programansvarig

Magnus Wjikman, Biträdande Programansvarig

Lennart Nilsson, Inspektor Medicinska Föreningen

Julia Ragnö, VFU-studierektor

Stergios Kechagias, Studieortsansvarig

Lilian Alarik, Studievägledare

Matea Lapanje, SLF utbildningsansvarig

Melker Lundström, Studieortsrådsrepresentant

**1. Mötets öppnande: 17:21**



2. **Närvarande:** Lovisa af Ekenstam, Stefan Persson (T6), Aisha Ahmid (T7), Eric Chen (T8), Tyra Rylander (K9), Klara Moraeus (K10), Kajsa Dahl (K11), Melker Lundström, Fredrik Iredahl, Julia Ragnö, Stergios Kechagias
  
3. **Kursrepresentantsansvarig informerar**
  - 3.1. Återkoppling om salsbokning K9, K10: har upprepade gånger lyfts till programledningen, senast under ett LiMUR-möte i förra veckan, och de har återkopplat att de tagit till sig informationen och ska se över det till kommande terminer.
  - 3.2. Återkoppling Inspera: Klara och Lukas har haft flera möten med programledningen. Den information som framkommit är att så fort man fick reda på buggen, att det var möjligt att backa i MEQ-tentor, inte enbart var en isolerad händelse på en tenta var man av rättssäkerhetsskäl tvungna att ställa in T7 och K10 tentorna. Då T7-tentan låg en dag längre fram i tiden hann pappersversioner av tentorna tryckas. Detta med beordrad övertid och nattlig leverans till Jönköping och Kalmar. K10 fick skriva vid ett senare tillfälle, där beslut om datum fattades i samråd med kursrepresentanter på den berörda terminen. Problemet låg i grund och botten hos Inspera, och var en bugg som uppstod i samband med en ny uppdatering för Mac-datorer. Inspera i sig är ett tentasystem som brukas på många universitet och läkarprogram med MEQ-tentor, och systemet är på så vis inte o-testat. Feedback från studenter som kommit till LiMUR har lyfts med programledningen, som lämnat den vidare till tentaservice vilka i sin tur för det vidare till Inspera.
  - 3.3. Ny programledning: Det finns en ny programledning, och det har funnits ett önskemål sedan tidigare om att de ska presentera sig. De har lagt upp en presentation av vilka de är på Lisam som man kan titta på om man vill. Fredrik Iredahl återkopplar även att de kommer att spela in en film som kommer att läggas upp på Lisam om vilka de är. Det finns även en plan av att programledningen ska försöka synas mer på de prekliniska terminerna.
  - 3.4. Pågående dödligt våld: Med tanke på händelserna i Örebro för tre veckor sedan har det kommit in frågor kring vad för/om Linköpings Universitet har en handlingsplan för pågående dödligt våld. Det har funnits en handlingsplan sedan tidigare, men den ligger just nu hos säkerhetsansvariga som samlar ihop sig gällande den information som ska ges ut, och en uppdaterad version kommer snart. Fredrik Ihredal informerar om att det kommer att presenteras till alla studenter med rutiner på torsdag eller fredag denna vecka.

#### 4. **Kurspuls;**



**T6:** 10 svar. Måendet generellt bra, som lägst 4/7, majoriteten 5-6/7. Är en del stress men varierar. Främst rör det sig om frågor kring Ortrac och omtentor. Framkommer brister i kommunikationen mellan kursledningen och studenterna. Studenterna är vana att följa schemat via TimeEdit, men nu behöver de hitta all information på egen hand via Lisam. Detta, i kombination med den nya utformningen på Lisam som testas på termin 6, gör att det blir vårt att veta vad som förväntas, upplägget på stort för hela terminen - svårt att få ett helikopterperspektiv. Den nya utformningen på Lisam har "flankveckor" vilket uppskattas, då man kan se vad som gäller för den veckan, men det saknas en överhängande blick för hela terminen. Förslag från studenterna här är att man har kvar upplägget med "flankveckor", men även tar tillbaka fliken "kursdokument", så att all information finns samlat på ett och samma ställe. Studenter upplever det även svårt att hitta en balans mellan självstudier, VFU och fritid. Studenter stannar av olika anledningar längre på VFU, vilket gör att de inte orkar eller hinner studera på egen hand efter. Mycket diskussioner i klassen om att begränsa tiden man går över på sina placeringar. Melker Lundström återkopplar från studieortsrådet tidigare idag, där det framkommit åsikter om att det är svårt att hitta på US första tiden under VFU. Förslaget är att när VFU studierektorerna har sitt första möte med terminen, att de då även ska visa runt lite på US. Framför allt visa vart omklädningsrummen ligger.

Föreläsningarna uppskattas och innehållet känns aktuellt och uppdaterat, men det är mycket förberedningsmoment inför föreläsningarna som innefattar mycket liknande information som själva föreläsningarna. Blir mycket repetition, med redan lite tid över till självstudier. Även varierande djup på innehållet på föreläsningarna, där vissa känns för specifika för lärandemålen och andra bara är repetition av tidigare terminer. Repetitionen i kombination med en obalans i kunskapsnivå gör att en del studenter känner sig omotiverade till att gå på föreläsningar och seminarium.

Stergios Kechagias tillägger att det på T7 endast är hälften av kursen som dyker upp på de seminarium/föreläsningar han håller i.

Aisha Ahmid (T7) svarar att det är för att studenter tappade motivationen från föregående termin, T6, och att de därför inte tror att det är värt att dyka upp.

Studenterna är i stort mycket nöjda med sina placeringar på VFU, men det råder en stor variation i kvalitén på handledare.

Aisha Ahmid (T7) tillägger att under placeringar på T6, förra terminen, när studenter var placerade i Motala eller på vårdcentralen blev de av med sina klädskåp på US. Koderna var bytt och de var tvungna att bära runt på vinterjackor och tillhörigheter under hela dagarna.

**T7:** 14 svar. Kursen mår skapligt, medelnivån ligger på 6. Studenter är något stressade men det finns en stor spridning. Återigen lyfts det att studenter får vänta i 20 minuter för att komma in till att hämta kirurg klädsel. Melker Lundström tillägger att det nämnts att det ska komma klädskåp



med kirurg klädsel avsedda för studenter enligt hans minne. Julia Ragnö ska föra frågan vidare med Karin. Studenterna upplever att det finns dåligt med information om de olika inlämningsuppgifterna för terminen. Det finns lite information om vilka inlämningsuppgifter som ska lämnas in på Lisam, men inte mer. Vissa inlämningsuppgifter har inte nämnts mer än att de får en påminnelse om att uppgiften ska lämnas in samma vecka. Lisam har generellt en bra struktur med det är svårt att hitta. Likt på T6 är det organiserat i veckor. Även informationen kring T8 inlämningarna upplevs bristfärdig. Framkommer att studenter under T6 fick höra att det var för tidigt att börja leta efter projekt från kursledningen/kurskoordinatorer, vilket gjort att studenter inte hunnit hitta ett projekt eller en handledare till deadline för inlämning av kontrakt den 3 februari. Seminariet om hur man skriver ett kontrakt hålls samma vecka som deadline för inlämning av kontraktet är - förslag att flytta detta till första vecka på terminen alternativt till slutet av T6. Sammantaget finns det en önskan om att organisera en tydligare struktur kring vart information finns på Lisam och hur den förmedlas till studenter. Förslaget från studenter är att samla informationen för efterföljande vecka i ett mail som skickas ut på fredagen veckan innan, då studenter ofta inte hinner läsa alla de meddelanden som dyker upp på Lisam och inte alltid vet vart man ska leta.

VFU: På Ortract finns det ett mål som heter utskrivning, men på vissa placeringar går det inte att uppfylla detta mål då inga patienter skrivs ut. Detta gäller framförallt placeringarna på onkologen, ortopedien och hematologen. På KAVA fungerar det bra då man är placerad 2 veckor på avdelningen. Föreläsningarna är bra, likaså seminarier, där handledare är engagerade och bra.

**T8:** Har inte skickat ut en enkät till följd av en missuppfattning, men har hört runt med kursare om deras uppfattning om terminen. Studenter vill ha mer information om vad som krävs och när det ska lämnas in gällande T8 redan under T7. Det ska finnas ett dokument med denna information, men det är inte lätt att hitta. Majoriteten av informationen om T8 finns på T8:s hemsida, inte Lisam, vilket få studenter var medvetna om i början av terminen. Önskas mer information om att det finns utanför Lisam, eller att informationen även ska läggas upp på Lisam. Gruppträffarna är uppskattade, men den första var schemalagd redan första veckan på terminen. Flertalet studenter hade då inte hunnit börja med sina arbeten och gav därför inte så mycket. Önskan är att den första gruppträffen ska flyttas till senare under terminen. Många tycker det är tråkigt att man inte ser de andra studenterna mer än på gruppträffarna, men i övrigt verkar alla må bra. Fredrik Iredahl informerar om att reflektionsgrupperna på T8 kommer att utgå från och med nästkommande termin.

**K9:** 20 svar. Klassen är välmående, de flesta svarar 5/7, men även flertalet 6-7/7. Studenter är stressade, med flera som svarat näst högsta på stressskalan. Studenter upplever att det är för många inlämningar, att det finns dåligt med information om vad som ska göras och när. Denna ovisshet



och tid som behöver läggas på inlämningsuppgifterna tar tid från praktisk färdighetsträning. Förslag om att istället omstrukturera och lägga in fler tillfällen för träning inför OSCE. Gällande föreläsning veckorna är det splittrade åsikter. Vissa uppskattar väldigt mycket att ha fått allt föreläsningmaterial innan placeringarna så man inte kommer dit helt oförberedd, medan andra tycker att det varit mycket stressiga veckor med väldigt långa dagar. Inte alls uppskattat med dubbelbokning i schemat där det på TimeEdit var tid avlagt för att både se inspelade filmer och en informationsträff om valbara kurser under K10 samtidigt. Stora kontraster från K8 till K9 i arbetsbelastningen. Förslag om att slå ihop ledarskapsutbildningen med farmakologi-utbildningen, för att ge en mer vecka till föreläsningarna och således få ett mer luftigt schema. Annars är föreläsningarna mycket uppskattade, de inspelade filmerna också även om de tar mycket tid. Dock fråga om hur mycket tid de olika föreläsningarna får. Ögon fick väldigt mycket tid medan ätstörningar bara fick 45 minuter. Studenter vill ha dubbelt så lång tid för föreläsningen om ätstörningar. Melker Lundström, också K9 student, har undersökt vilka föreläsningar som inte fyllde den tid de fått i schemat samt vilka hade behövt mer/mindre tid: ÖNH tumörer var klar 40 min tidigt. Näthinnesjukdomar hade 3 timmar, men hade fått plats på 2 timmar. Ögonfrågestunden hade 2 timmar, hade räckt med 1. Ätstörningsföreläsningen hade 45 min, hade behövt 2 timmar. Förslag från studenter att lägga om hur mycket tid de olika föreläsningarna får, så att det blir anpassat till kursmålen.

Seminarium hålls inte på plats vilket är mycket tråkigt. Studenter har själva bokat salar och bjudit in föreläsare vilket uppskattats av studenter på plats, på andra orter samt av föreläsare. På QUA är man schemalagd 40 timmar per vecka med mycket långa dagar, vilket studenter upplever som allt för mycket tid för att även hinna med att studera på sidan av. Studenter önskar mer undervisning i praktiska moment, vilket framförallt sker på ÖNH där de ringer patienter dagen innan och ber patienter att dyka upp på sina besök. Minskar andelen patienter som avbokar för att det står att en läkarkandidat kommer att vara med.

**K10:** 16 svar. Kursen mår jättebra, alla har svarat 5 eller högre. Studenter är halvstressade med det finns en spridning. Bland annat har det funnits flera fler i TimeEdit-schemat. Man kan lägga på ett filter för att visa de moment som berör ens huvudstudieort, men då har det varit moment för alla orter som bara visats på schemat för studenter i Jönköping. Detta har lett till att studenter bokat hemresor men fått av- eller omboka i sista minuten för att inte missa undervisningsmoment. Det finns starka åsikter om salsbokning - se punkt 5.2. Det går inte att logga in på sin studentmail på VFU-datorer, vilket hade underlättat mycket om man gjorde. Kajsa Dahl återkopplar att det rör sig om en säkerhetsrisk. Flertalet studenter svarar på detta med att man kommer åt sina personliga mailadresser, och att det enbart är Outlook som inte går att logga in på. Vad är anledningen till detta och går det att åtgärda? Flertalet föreläsningar är bokade i Eken, men där finns det inga eluttag vilket försvarar undervisningen. Föreläsningarna i sig är bra,



och det uppskattas att det växlas mellan olika teman eftersom studenter är på olika placeringar - gör att man haft åtminstone en föreläsning som är aktuell för den placering man befinner sig på. En del av den information som tas upp på de olika föreläsningarna är upprepningar av vad andra säger, är det möjligt att föreläsare stämmer av vem som säger vad så mer tid kan läggas på att ta till sig ny information? Det var två olika föreläsningar som gick igenom vad man skulle göra på BVC vid årskontroller - blir mycket upprepande av samma information ordagrant.

Studenter tycker att det är en rolig termin med intressanta ämnen och de är nöjda med sina placeringar. Även de valbara är studenter nöjda med, men ingen information om vilka placeringar det gäller. Det är uppskattat att seminarium hålls på plats och i mindre grupper då det öppnar upp för värdefulla diskussioner. Dock inte bra val av salar för seminarium, då det är små salar med få stolar och uppslutningen i klassen är bra. Kajsa Dahl tillägger att det för hennes termin fanns en problematik kring att det skulle vara 3 grupper, men att en av handledarna inte dök upp så att två grupper behövde klämmas in i ett och samma rum. Inte längre ett problem för K10.

Lisam är rörigt, och då upplägget ändras från termin till termin vet man aldrig vart man ska leta. Önskan om att alla Lisam-sidor ska ha samma upplägg, helst så som det var under preklin med all information under kursdokument. Nu när man klickar på något så öppnas ett helt nytt fönster, och alla bilder på hemsidan gör att det tar lång tid för sidan att ladda.

Lyfts en fråga om det är möjligt att på förhand veta vilka dagar det är obligatoriska moment på de olika placeringarna. Gör att man lättare kan planera livet utanför VFU, speciellt för amanuenser som i början av terminen behöver lägga sitt schema. Andra kursrepresentanter instämmer.

**K11:** 11 svar. Kursen mår bra, med ett snitt på över 5. Stressen ligger under 3. Det som stressar är ATT-ansökningar, men rör inte studierna i sig. Det som stressar med studier är hur man ska gå till väga med komplettering för missad VFU under primärvårdsplaceringen. På vårdcentralen där det inte finns någon helgverksamhet blir det svårt att få till komplettering om man varit sjuk en vecka - speciellt om man har det som sista placeringen innan examen. Hur ska man gå till väga?

Julia Ragnö svarar att det beror på hur mycket av VFU man har missat, men att primärvården har jourverksamhet varje vardagskväll samt helger där man som läkarstudent ska kunna gå bredvid.

Kajsa Dahl återkopplar att under tiden man är placerad på en vårdcentral bemannar de jourverksamheten kanske två gånger i månaden. Julia Ragnö svarar på detta att det är möjligt att gå jour med handledare från en annan vårdcentral, men att det igen beror på hur mycket man missat då jourverksamheten inte täcker den bredd på medicinsk kunskap som täcks under vanliga verksamheten på en vårdcentral. Man får alltså inte ha missat för mycket. Julia Ragnö uppmanar även studenter till att kontakta henne om man har mycket frånvaro på VFU under primärvårdsplaceringen för att hitta en lösning som innehållsmässigt täcker det man missat.

I omklädningsrummen för både damer och herrar på US finns det högar med kläder. Kan man ställa in klädkorgar som folk kan slänga sina kläder i - det finns redan i det mixade



omklädningsrummet. Klädsugarna där man lämnar tillbaka kläder fungerar ofta inte, gör det problematiskt att hämta ut nya kläder för VFU.

Studenterna i stort nöjda med både placeringar och föreläsningar.

## 5. Anmälda diskussionspunkter

**5.1. KUA:** Kursrepresentant för T7, Aisha Ahmid, samt SLF har fått höra av studenter från Kalmar att SSK-handledare bemöter läkarstudenter illa. Denna återkoppling har även kommit från studenter som varit placerade på KUA/KUM på ortopedi i Linköping. Det handlar dels om att man blir indragen i omvårdnadsuppgifter, att studenter inte får sitta och anteckna eller diktera i fred. En handledare ska ha på ett passivt aggressivt sätt sagt att läkarstudenter bara sitter framför datorn och dricker kaffe och inte arbetar eller bidrar. Det handlar generellt om en negativ attityd, som från början kan ha tolkats som skämtsam men som med tiden leder till att studenter blir ledsna och inte känner sig välkomna. Kajsa Dahl berättar att läkarstudenter som är placerade på ortopedi i linköping får ett eget rum där de kan sitta för att anteckna och diktera. De blev hänvisade dit av handledare för att ha ett rum där de kunde sitta i fred och inte bli störda, och Kajsa känner inte igen sig i återkopplingen om att det inte har fungerat på denna placering utan tycker att det har fungerat bra. Kajsa lyfter däremot att de studenter som är placerade på GAVA under sin KUA/KUM placering har väldigt mycket omvårdnad och ytterst lite läkararbete. Detta upplevs som en feltolkning av vad KUA/KUM är till för, och att omvårdnad på det viset som praktiserar på dessa placeringar inte ingår i läkarstudenters framtida yrke. Klara Moraeus lägger till att hon var på GAVA under hennes KUA/KUM placering och att placeringen handlar lika mycket om att man ska få en inblick i vad de andra professionerna ska göra, enligt hennes uppfattning om vad placeringen är till för. Det var under hennes tid på placeringen inget problem att gå iväg från omvårdnadsarbetet för att skriva en epikris om så behövdes.

Kajsa Dahl lyfter att arbetsuppgifterna på ortopedi och GAVA under KUA/KUM placeringen, oberoende av vad syftet med placeringen är, ser mycket olika ut. Detta i sig leder till en ojämlig utbildning där studenter inte får samma färdigheter beroende på vilken avdelning de blir placerade på. Förslag läggs fram på att förtydliga instruktionerna för vad det är man ska lära sig och öva på under KUA/KUM placeringen.

Alla studenter lyfter att det bör poängteras att handledare, oavsett vad, inte ska bidra till en negativ jargong på en placering. Detta gäller framförallt händelsen i Kalmar, men gäller alla placeringar på de olika orterna.

Det lyfts även att KUM endast finns i Jönköping, och är mycket annorlunda från KUA då det är en placering på VC. Det rör sig om en helt annan verksamhet än avdelningsarbete och leder igen till ojämligheter i utbildningen.

- 5.2. Bokning av salar för schemalagda moment:** På fråga förklarar Stergios Keschigas att studieortsrådet är ett råd som möts två gånger per termin, där kurskoordinatorer, VFU administratörer, Stergios, Julia Ragnö och studentrepresentanten, Melker, möts för att diskutera utbildningen. Melker Lundström har tidigare under dagen lyft frågan om varför salar inte varit bokade för bland annat föreläsningar på studieortsrådet. VFU administratörer svarade att de genomfört en undersökning av hur många studenter som varit på plats när salar varit bokade. Detta då det kostar mycket pengar att hyra dessa salar, och då få studenter dyker upp anses det inte vara ekonomiskt hållbart att boka salar. På detta lyfts frågan om att det har varit obligatoriska moment på plats där salar inte varit bokade för föreläsningar som ligger direkt innan eller efter. Detta har resulterat i att studenter behövt missa de första eller sista 15 minuterna av föreläsningar för att transportera sig till US eller hem. Melker Lundström föreslår att om det är bra uppslutning från klassen kanske studenterna själva kan få boka en sal. Kajsa Dahl föreslår att det kanske räcker med en sal som Granit eller Skiffer. Melker Lundström tillägger att det måste vara en sal som föreläsare kan föreläsa ifrån till de andra orterna (en IKT-sal). Jag säger att jag ska lyfta denna fråga vidare.
- 5.3. Strukturen på Lisam-sidan:** Önskan från studenter finns om att ha en gemensam struktur på Lisam för alla olika terminer, då det blir rörigt när allt byter plats från termin till termin. Framförallt att dokument och dylikt ska finnas samlade under kursdokument.
- 5.4. Synpunkter Dolomit och Papaver:** Det finns en brist på ladduttag. Förslag på att lösa detta med hängande kuber. Ventilationen är inte bra, man kan inte sitta i Papaver i en hel dag utan att få huvudvärk. I Dolomit är det ofta mycket kallt. För båda salarna blir det lätt och snabbt kvavt, man kan inte öppna fönster vilket gör att ventilationen behöver vara bra. Mer än 50% på detta möte tycker att ventilationen är dålig. I Norrköping och Jönköping har alla studenter en egen mikrofon de kan sätta på när de ska ställa en fråga på zoom. Förslag till IKT-salar i Linköping är att det ska finnas en fjärrkontroll som gör att man kan muta/un-muta på distans och inte behöver springa fram till skärmen varje gång.
- 5.5. Inspera:** Studenten i T7 som upptäckte att hon kunde backa i Inspera under T6-tentan anmälde det två gånger innan någon åtgärd togs. När felet upptäcktes anmälde hon det direkt till en tentavakt, och fick till svar att hon skulle strunta i det och fortsätta med tentan. Det hände upprepade gånger, och studenten valde att igen anmäla detta till en tentavakt, som denna gång frågade om hon verkligen kunde backa i tentan. Studenten visade det, och tentavakten sa igen att hon skulle fortsätta skriva tentan. Efter ca 40 minuter kom tentavakterna tillbaka med en annan kollega som eftersökte problemet med datorn. Problemet enligt studenten i fråga är att tentavakterna inte gjorde något, och på det viset agerade fel och bidrog till en extremt pressad situation för studenten i fråga som



inte visste hur hon skulle agera eller om hon ens skulle bli godkänd.

På fråga från Kajsa Dahl framkommer det att det var en morgontenta som skrevs 08/01. Klara Moraeus berättar att de skrev K9-tentan på kvällen 08/01, och att de fick reda på felet först efter att de hade skrivit sin tenta, och inte från kursledningen utan från skärmbilder från andra studenter de kände i kursen över - de som skulle skriva K10. Efter lång diskussion framkommer det två huvudsakliga frågor studenterna vill ha svar på. 1: Detta hände för K10 studenter i januari 2022, och då ogiltigförklarades de tentor som redan hade skrivits. Kursledningen sa att detta aldrig får hända igen, och att en handlingsplan ska skrivas - men nu hände det igen när ett nytt system skulle skrivas, och inga papper tentor hade förberetts. Hur tänkte man här, och varför hade man inte förberett bättre? 2: Formuleringen av förklaringen som kommit från kursledningen är ottydlig om vad för underlag de har för att inte ogiltigförklara de tentor som redan var skrivna. Studenter vill få svar på frågan om det handlar om att studenter faktiskt är prövade och frikända, eller att de studenter som redan skrivits bara inte är dömda/prövade för att ha begått fusk?

#### 6. **Övrig diskussion/frågor**

Matplatser i Norra Entren: Stergios har fått ett separat uppdrag som innefattar att leta reda på den som är ansvarig för ytan, för att se vad som kan göras för att optimera ytan.

Melker Lundström avslutar med att säga att studenterna är tacksamma för den gratis utbildning vi har tillgång till!

#### 7. **Mötets avslutande** Mötet avslutas 19.17